



«Бекитемин»

Мектеп директору

Асекова Г.А.

### 2020-2021-окуу жылында табигый илимдер болумуно аткарылуучу иш чаралардын план графиги

№	Аткарылуучу иш чаралар	Аткарылуучу мооноту	Жооптуулар
1	Жаны окуу жылына карата предметтик жана тарбиялык сааттардын откорулушу боюнча усулдук, педагогикалык кенешме откоруу	Сентябрь	Предметтик мугалимдер УБЖ
2	План программаларды тактоо, директорго кол койдуруу	Сентябрь	Предметтик мугалимдер УБЖ
3	Табигый илимдер боюнча окуучулардын билим сапатын жогорулатуу учун мугалимдердин иш аракетин жандандыруу	Жыл ичинде	Предметтик мугалимдер УБЖ
4	Мамлекеттик стандарттын негизинде, сабактардын отулушу менен мугалимдердин жана окуучулардын ишмердуулукторун жандандыруу	Жыл ичинде жана ар бир чейректе	Класс жетекчилер жана предметтик мугалимдер
5	Мугалимдердин оз устунон иштоого, оз иш аракеттерин баалого	Жыл ичинде	Ар бир мугалим
6	Жаш мугалимдерге усулдук жардам беруу менен алардын педагогикалык, усулдук тажрыйбаларын жогорулатуу	Жыл иинде	УБЖ жана пр. мугалимдер

## **№1 Аламудун жалпы билим беруу орто мектебинде, физика предметинин отулушу боюнча берилген аныктама**

Окуу жылынын башталышында физика сабагын аралыктан жана адаттагыдай беруудо окуучулардын билимин жана билгичтигин жогорулатуу максатында мамлекеттик стандарттын негизинде жана колдонуп келе жаткан усулдар боюнча сабактар отулду. Физика биздин турмушубузда, техникада жана табиятта негизги ролду ойногондугу баарыбыза белгилуу болгондой, окуучулар да ушул ишенимдуу тушунукко таянуу менен оз билимдерин жогорулатуу максатында билим алууга аракет этишти. Сабактардын отулушундо темаларга байланыштуу кызыктуу логикалык суроолор камтылган оюн сабактары, квн жана кызыктыруучу сабактар коп отулду. Окуучулар аралыктан билим алууда атайын кошума корсотмолуу сабактарга конул бурган учурлары коп болду. Балдарга ватсап, ютуб аркылуу да кошумча сабактар берилди. Балдардын физика илимине болгон кызыгуусун жогорулатууда практикалык иштер, атайын корсотмолор пайдаланылган лабораториялык сабактар да корсотулду. Айрым учурларда балдар сабактарга байланыштуу оз кол онорчулуктору менен жасалган буюмдарды да пайдалана билишти. Окуучуларга отулгон и сабактар кызыктуу болушу учун физикалык кластерлер, синквейндер, карточкалар, таяныч белгилер, чондуктар жазылган баракчалар, бирдиктер системалары кобууроок колдонулду. Мезгилдин талабына жараша, балдар уйдон да мектептен да билим алууга аракет жасашты. Балдардын физикалык билимин баалоодо, алардын логикалык ой жугуртуусуно, ар тараптуу иш аракетине, тапшырмаларды аткаруудагы чеберчилигине, табиятка, турмушка болгон коз караштарына карата баалоо процесси жургузулду. Жалпылап айтканда жаны стандарттын негизинде окуучунун ишмердуулугу боюнча да балдардын билим денгээли баланды. Физиканы окутууда жаны технологияларды пайдалануу да, балдардын кызыгуусун арттырды. Окуу жылы ичинде 7-8-класстарына корсотмолуу сабактар отулду. 9-10-11-класстарына да предметке кызыктыруучу тестик кызыктуу суроолор камтылган кайталоо, оз алдынча иштоо, таймашуу сабактары отулду. Ар бир отулгон сабактар оз жыйынтыгын берип, балдардын жыйынтыктоочу баалары жакшы денгээлде болду.

Окуучуларга физика сабагын беруу менен, алардын физикага болгон кызыгуусун жогорулатуу менен кийинки жаны окуу жылында корсотмолуу иш аракеттердин журушундо томонкудой максаттардын аткарылышы пландаштырылды.

1. Жаны окуу жылында жаны технологиялардын колдонулушу менен окуучулардын физикалык билим сапатын жогорулатуу.
2. Балдардын турмушка, техникага, жаратылышка болгон коз карашын калыптандыруу.
3. Физикалык билимин, билгичтигин баалоо менен ар кандай татаал проблемалык кырдаалдардан чыгууга уйротуу.
4. Отулгон ар бир теманы турмушка, техникага байланыштыруу ыкмаларын колдоно билуу маселелерин иштеп чыгуу.
5. Балдарды ар кандай кызыктуу сынактарга, олимпиадаларга, техникалык коргозмо сынактарына шыктандыруучу маселелерди иштеп чыгуу.
6. Каралган компетенттуулуктордун негизинде окутууну жонго салуу.